

Istituto di Istruzione Superiore "Dionigi Scano" di Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia – Informatica e Telecomunicazioni

Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo – Conduzione del mezzo Aereo) – Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT – Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A261A

Sito WEB: iisdionigiscano.edu.it Mail: cais03100c@istruzione.it PEC: cais03100c@pec.istruzione.it

Sedi: "D. Scano" via Cesare Cabras - Monserrato; "O. Bacaredda" via Achille Grandi – Cagliari; "O. Bacaredda" via Bixio – Selargius

Circolare n. 354 del 6/06/2023

Al Personale Docente
Al D.S.G.A.

**OGGETTO: Convocazione Consigli di Classe Scrutini A.S. 2022/23
Rettifica calendario scrutini.**

I Consigli di classe sono convocati con il seguente Punto all'Ordine del Giorno:

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI; CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE (CLASSI SECONDE); ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO (CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE).

1. Scrutini

I Consigli di Classe, alla presenza della sola componente Docente al completo, sono convocati in presenza per lo svolgimento degli scrutini, secondo il calendario definitivo (**circ. 344 del 26/05/23**). Ciascun docente è tenuto a formulare una proposta di voto che sarà caricata nella sezione *Scrutini* del registro elettronico **almeno due giorni prima della seduta**. Si ricorda che le operazioni dello scrutinio sono coperte dal segreto d'ufficio.

Si evidenzia che, fatta eccezione per i docenti impegnati in scrutini consecutivi, la riunione proseguirà fino al completamento delle operazioni e di compilazione di tutti gli atti necessari, oppure il CdC verrà aggiornato dal presidente in data successiva da comunicare tempestivamente con una mail all'indirizzo: **staffdsscano@gmail.com**.

Il Consiglio di Classe, sulle base dei criteri adottati dal Collegio dei Docenti e sue integrazioni, al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni delibera:

- **I voti di profitto delle diverse discipline**, su proposta degli insegnanti e in base a un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di verifiche (orali/scritte/grafiche/pratiche) classificate durante il secondo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione secondo i criteri stabili dal Collegio dei Docenti e dell'eventuale progresso dimostrato nell'intero percorso

formativo dell'anno scolastico (OM. N° 92/2007 art. 6 c.2 e DPR 122/2009) compresi i Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento (PCTO).

- **Il voto sulla condotta** (allegato 1) si riferisce alle attività svolte durante tutto l'anno scolastico; al voto di condotta contribuiscono anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori delle attività curriculari e durante l'attività di PCTO.

La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di Classe ai sensi della normativa vigente e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente (D.M. n°5 del 16/01/09).

Si ricorda che il **cinque** in condotta potrà essere attribuito dal Consiglio di Classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e del regolamento d'Istituto, purché prima sia stata data allo studente una sanzione disciplinare grave e successivamente *“non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti del comportamento”* (D.M. n°5/2009 art. 4). L'**insufficienza** in condotta dovrà essere *“adeguatamente motivata e verbalizzata”* in sede di scrutinio per ogni singolo studente. Tale valutazione entra a pieno titolo per le classi 3[^], 4[^] e 5[^] nel calcolo della media dei voti e per la determinazione del Credito Scolastico.

Ammissione alla classe successiva

In sede di scrutinio vengono ammessi dal **Consiglio di Classe** alla classe successiva le studentesse e gli studenti che conseguono **un voto non inferiore a sei decimi** in ogni disciplina di studio e nel comportamento.

Per gli studenti che in sede di scrutinio presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, **il Consiglio di Classe**, sulla base dei criteri preventivamente stabiliti nel PTOF, tenuto conto anche dell'impegno nello studio coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti, procede ad una valutazione della possibilità dello studente di raggiungere gli obiettivi formativi delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente e con eventuali corsi di recupero.

Sospensione del giudizio e IDEI

Il Consiglio di Classe **rinvia la formulazione del giudizio** e provvede alla compilazione del registro elettronico indicando puntualmente le carenze riportate dallo studente relativamente ai moduli di ciascuna disciplina.

A tal proposito si ricorda che non si può utilizzare una formula come “tutto il programma svolto”.

Si potranno attivare **fino a tre corsi di recupero** compilando il relativo modulo IDEI da allegare al verbale e al tabellone dello scrutinio. I corsi di recupero saranno attivati orientativamente nel periodo compreso tra il 3 e il 21 luglio 2023.

I Docenti a T.D., in quiescenza o trasferiti dal 1/09/2023, potranno lasciare il manuale di testo per l'esame del giudizio sospeso.

Non ammissione alla classe successiva

La non ammissione alla classe successiva da parte del Consiglio di Classe deve essere deliberata, motivata con un giudizio articolato e verbalizzata per ogni singolo studente.

Per gli studenti che in sede di scrutinio **non abbiano frequentato almeno il 75%** del monte ore annuale personalizzato delle lezioni, il Consiglio di classe procede alla verifica di eventuali assenze giustificate con certificato medico o altra attestazione (come deliberato dal Collegio dei Docenti); se tali assenze, a giudizio del consiglio di classe, non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione dello studente, si formula il giudizio di ammissione, di non ammissione o di sospensione del giudizio.

Ammissione agli Esami di Stato

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017 (aggiornamento **O.M. n. 45 del 9/03/2023**).

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal Consiglio di Classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato; l'ammissione è deliberata dal Consiglio di Classe con decisione collegiale.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Esito della valutazione.

L'esito della valutazione è reso pubblico unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento e riporta il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "ammesso".

Attribuzione del credito scolastico

- **Classi Terze, Quarte e Quinte.**

Dopo aver calcolato la media dei voti il CdC procede all'attribuzione del credito scolastico secondo l'**Allegato 2** dell'**O.M. n. 45 del 9/03/2023**.

Certificazione delle competenze (classi seconde)

Al termine dello scrutinio, il Consiglio di Classe per gli studenti ammessi alla classe successiva, dopo aver deliberato e verbalizzato, compilerà l'apposita Certificazione utilizzando, per ciascun livello, esclusivamente le terminologie:

- *Base;*
- *Intermedio;*
- *Avanzato.*

In caso di assenza della Scrivente, vengono nominati Presidenti de Consigli di Classe i relativi Coordinatori e, in caso di ulteriore mancanza, il Docente più anziano di servizio.

Il Dirigente Scolastico

Miriam Sebastiana Etzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993

Allegato 1 – Criteri di attribuzione del voto di comportamento

Descrittori	Voto
<p>Scrupoloso adempimento dei propri doveri. Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione. Rispetto del regolamento scolastico. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo propositivo all'interno della classe.</p>	10
<p>Regolare adempimento dei propri doveri. Comportamento adeguato per responsabilità e collaborazione. Rispetto del regolamento scolastico. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo positivo all'interno della classe.</p>	9
<p>Discreto adempimento dei propri doveri. Comportamento responsabile e collaborativo. Rispetto del regolamento scolastico seppure con qualche notazione non grave sul Registro di Classe. Svolgimento quasi regolare delle consegne scolastiche.</p>	8
<p>Irregolare adempimento dei propri doveri. Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, talvolta con notifica sul Registro di Classe. Mancato rispetto del regolamento scolastico, risultante dal Registro di Classe. Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo non partecipativo all'interno della classe.</p>	7
<p>Inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare ripetute annotazioni nel Registro di Classe e/o sanzioni disciplinari (sospensione dalle lezioni fino a quindici giorni) anche in situazione di recidiva qualora, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, abbia mostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</p>	6
<p>Gravi inosservanze del Regolamento scolastico, tali da essere sanzionabili con l'irrogazione di sanzioni disciplinari, notificate dal Dirigente Scolastico, che comportino la sospensione dalle lezioni. In caso di recidiva (sanzione disciplinare che comporti la sospensione dalle lezioni) a seguito della quale l'alunno non ha mostrato cambiamenti nel comportamento, dopo sanzioni disciplinari gravi, tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel percorso di crescita e maturazione.</p>	5

Allegato 2 – Credito scolastico

Concorrono alla determinazione del credito scolastico:

- Profitto con il quale lo studente ha seguito l'IRC ovvero l'attività alternativa;
- Assiduità della frequenza scolastica, ivi compresa, la frequenza dell'area di progetto (almeno l'85%);
- L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo;
- La valutazione del comportamento (9-10 in condotta);
- Attività complementari ed integrative (svolte dall'Istituto con docenti accompagnatori in attività extracurricolari);
- Crediti formativi extrascolastici.

Per tutte le fasce, l'attribuzione del punteggio più alto entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, **verrà attribuito dal Consiglio di Classe** per gli studenti **in presenza di almeno tre dei suddetti sei elementi indicati.**

Media dei voti	Fasce di Credito III Anno	Fasce di Credito IV Anno	Fasce di Credito V Anno
$M < 6$	-	-	da 7 a 8
$M = 6$	da 7 a 8	da 8 a 9	da 9 a 10
$6 < M \leq 7$	da 8 a 9	da 9 a 10	da 10 a 11
$7 < M \leq 8$	da 9 a 10	da 10 a 11	da 11 a 12
$8 < M \leq 9$	da 10 a 11	da 11 a 12	da 13 a 14
$9 < M \leq 10$	da 11 a 12	da 12 a 13	da 14 a 15