

AVVISO - 88927, 03/06/2025, FESR, Laboratori
CANDIDATURA N. 19722
ANAGRAFICA SCUOLA

I.I.S. -"D.SCANO - O.BACAREDDA"
Prot. 0011698 del 04/07/2025
VI (Uscita)

| DATI ANAGRAFICI | |
|-----------------------|--|
| Denominazione | I.I.S. "D. SCANO-O. BACAREDDA" CAGLIARI |
| Codice meccanografico | CAIS03100C |
| Tipo istituto | ISTITUTO SUPERIORE |
| Indirizzo | VIA CESARE CABRAS |
| Provincia | CAGLIARI |
| Comune | CAGLIARI |
| CAP | 09100 |
| Telefono | 07056901 |
| Email | CAIS03100C@istruzione.it |
| Sito web | |
| Numero Alunni | 0 |
| Plessi | CAIS03100C CATF031011 CATF031022 CATF031509 CATL031015 CATL031026 CATL03151E |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con relativi moduli e spese generali.

RIEPILOGO CANDIDATURA

| | |
|--|--|
| Avviso | Laboratori |
| Istituto | CAIS03100C - I.I.S. "D. SCANO-O. BACAREDDA" CAGLIARI |
| Codice candidatura | 19722 |
| Importo totale richiesto | € 201.000,00 |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti | 11615 |
| Data Delibera Collegio docenti | 12/06/2025 |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 11621 |
| Data Delibera Consiglio d'istituto | 02/07/2025 |

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto | Importo |
|--|---------------------|
| LabScuola 2027: Coltivare Talenti in Ambienti Innovativi | € 201.000,00 |
| TOTALE PROGETTI | € 201.000,00 |

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione | Tipologia modulo | Titolo | Importo |
|----------------------|------------------------------------|---|---------------------|
| RSO4.2.A3.B | Informatica e Telecomunicazioni | LabNet: Spazi Educativi per le Tecnologie di Rete | € 85.425,00 |
| RSO4.2.A3.B | Meccanica, Meccatronica ed Energia | LabMech 4.0: Officine Educative per l'Innovazione Tecnologica | € 85.425,00 |
| TOTALE MODULI | | | € 170.850,00 |

PROGETTI E MODULI

Progetto: LabScuola 2027: Coltivare Talenti in Ambienti Innovativi

RSO4.2.A3

RSO4.2.A3.B

| | |
|----------------------|--|
| Titolo | LabScuola 2027: Coltivare Talenti in Ambienti Innovativi |
| Descrizione | LabScuola 2027: Coltivare Talenti in Ambienti Innovativi è un progetto che trasforma gli spazi scolastici in vere e proprie fucine di competenze del futuro. Attraverso laboratori all'avanguardia dedicati all'industria 5.0 green tech, allo sviluppo delle telecomunicazioni e all'intelligenza artificiale, gli studenti diventano protagonisti di un apprendimento pratico, creativo e sostenibile. Ogni ambiente è pensato per stimolare la curiosità, l'ingegno e la collaborazione, favorendo una cultura educativa dinamica e inclusiva. LabScuola 2027 non è solo un investimento infrastrutturale: è una visione che prepara le nuove generazioni ad affrontare con consapevolezza e competenza le sfide globali. |
| Codice CUP | |
| Data inizio prevista | 14/07/2025 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Numero moduli | 2 |
| Importo richiesto | € 201.000,00 |

SPESE GENERALI PROGETTO

Progetto: LabScuola 2027: Coltivare Talenti in Ambienti Innovativi
RSO4.2.A3
RSO4.2.A3.B

| Voce di costo | Percentuale assegnata | Importo |
|--|-----------------------|--------------------|
| Pubblicità | 1.0 | € 2.010,00 |
| Collaudo/regolare esecuzione | 1.0 | € 2.010,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 1.0 | € 2.010,00 |
| Progettazione | 2.0 | € 4.020,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 5.0 | € 10.050,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 5.0 | € 10.050,00 |
| TOTALE | | € 30.150,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Meccanica, Meccatronica ed Energia |
| Titolo modulo | LabMech 4.0: Officine Educative per l'Innovazione Tecnologica |
| Descrizione | Il progetto intende proseguire percorsi di una nuova didattica STEM, dove meccanica e meccatronica incontrano le tecnologie emergenti in ambienti progettati per ispirare, sperimentare e costruire. Con strumentazioni all'avanguardia e moduli formativi interattivi, il laboratorio si trasforma in un'officina del sapere, pronta a forgiare competenze professionali e attitudini creative. Il progetto, sostenuto da fondi europei, mira a rafforzare il collegamento tra scuola e industria, avvicinando gli studenti alla realtà produttiva con approcci hands-on e visione sostenibile. |
| Sede dove è previsto il modulo | CATF031011 |
| Importo | € 85.425,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Informatica e Telecomunicazioni |
| Titolo modulo | LabNet: Spazi Educativi per le Tecnologie di Rete |
| Descrizione | Il progetto intende innovare la didattica tecnico-scientifica, offrendo ambienti avanzati dove gli studenti possono esplorare concretamente il mondo delle telecomunicazioni. Dai protocolli di rete alle soluzioni IoT, LabNet trasforma la scuola in un ecosistema connesso, dinamico e orientato all'innovazione. I laboratori diventano luoghi di sperimentazione attiva, dove competenze digitali e logiche ingegneristiche prendono forma attraverso strumenti professionali e scenari reali. Con LabNet, la formazione si aggancia al futuro delle infrastrutture digitali, preparando i giovani a essere protagonisti del cambiamento tecnologico. |
| Sede dove è previsto il modulo | CATF031011 |
| Importo | € 85.425,00 |

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

Si dichiara che i laboratori e le relative attrezzature non sono state oggetto di finanziamento sul PNRR

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Attenzione a spazi di apprendimento inclusivi e all'accessibilità e alla fruibilità delle strutture da parte di persone diversamente abili"

È assicurata l'accessibilità e l'inclusività degli ambienti di apprendimento per persone

diversamente abili?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI